

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.2 Повышение профессионального мастерства

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивный менеджмент

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Загузова Светлана Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «17» декабря 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «20» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	45
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	46
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	47

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

ПК-6 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для современной системы образования теории и методики обучения, воспитания и развития детей в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального, общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
- А/03.6 Развивающая деятельность - А/03.6 Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях - С/03.6 Руководство подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности	ПК-4 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Использует основные положения теории физической культуры в преподавании учебных дисциплин

- А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение - А/02.6 Воспитательная деятельность - А/03.6 Развивающая деятельность - В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования - В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования - А/04.6 Контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	ПК-6 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для современной системы образования теории и методики обучения, воспитания и развития детей в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий	Проводит учебные занятия и контролирует физическую подготовленность детей с учетом закономерностей возрастной физиологии и психологии
--	---	---

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	История развития физической культуры и спорта на Тамбовщине		+						+				
2	Ознакомительная практика		+						+				
3	Профессионально-ориентированная практика					+	+					+	+
4	Физкультурно-оздоровительные технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПК-6 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для современной системы образования теории и методики обучения, воспитания и развития детей в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		4	5	6	4	5	6
1	Профессионально-ориентированная практика		+	+		+	+
2	Спортивная медицина, лечебная физическая культура, гигиена физического воспитания и спорта	+			+		
3	Спортивная метрология	+			+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Повышение профессионального мастерства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Повышение профессионального мастерства» изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 22 з.е.

Очная: 22 з.е.

Заочная: 22 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	792	792
Контактная работа	408	98
Практические (Практ. раб.)	408	98
Самостоятельная работа (СР)	348	681
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	
1 семестр						
1	Техника бега на короткие дистанции	8	1	8	10	Опрос
2	Техника бега на средние и длинные дистанции	8	1	8	10	Опрос
3	Прыжок в высоту способом «перешагиванием».	8	1	8	10	Опрос

4	Техника и методика обучения метанию малого мяча	8	1	8	10	Опрос
5	Развитие физических качеств.	6	2	6	4	Тестирование
6	Техника и методика обучения эстафетному бегу.	8	1	8	10	Опрос
7	Техника и методика обучения метанию гранаты	8	1	8	10	Контрольная работа; Опрос
2 семестр						
8	Техника и методика обучения барьерному бегу (100 и 110 м с/б)	16	4	8	20	Опрос
9	Техника и методика обучения прыжку в высоту способом «Фосбери-флоп»	16	4	4	20	Опрос
10	Техника и методика обучения толканию ядра.	16	4	8	20	Опрос
11	Подготовка к проведению подготовительной части урока по легкой атлетике.	16	2	4	20	Опрос; Профессиональное испытание
12	Подготовка к проведению урока по легкой атлетике в школе.	14	2	4	26	Профессиональное испытание
13	Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике.	16	2	4	26	Опрос; Контрольная работа
14	Развитие физических качеств.	14	4	4	26	Тестирование
3 семестр						
15	Техника и методика обучения эстафетному бегу	6	2	6	8	Опрос
16	Техника бега на средние и длинные дистанции	6	2	6	8	Опрос

17	Совершенствовани е прыжку в высоту способом «Фосбери-флоп»	6	2	6	10	Опрос
18	Техника и методика обучения толканию ядра со скачка	6	2	6	10	Опрос
19	Развитие физических качеств	4	2	4	8	Тестирование; Опрос
20	Проведение подготовительной части урока по легкой атлетике	4	1	4	8	Контрольная работа; Опрос
21	Техника и методика обучения метанию гранаты	4	1	4	8	Опрос
4 семестр						
22	Совершенствовани е техники бега на короткие дистанции.	8	2	6	12	Опрос
23	Совершенствовани е техники бега на средние и длинные дистанции	8	2	6	12	Опрос; Тестирование
24	Анализ техники и методика обучения прыжку в длину способом «согнув ноги»	10	4	8	12	Контрольная работа; Опрос
25	Проведение урока по легкой атлетике.	10	4	8	12	Опрос
26	Развитие физических качеств	4	2	4	10	Тестирование
5 семестр						
27	Совершенствовани е техники бега на средние и длинные дистанции	16	2	6	20	Опрос
28	Техника и методика обучения прыжку в длину способом «прогнувшись»	16	2	6	20	Опрос; Контрольная работа
29	Техника и методика обучения метанию диска	16	2	6	20	Опрос
30	Развитие физических качеств	14	6	6	22	Тестирование

31	Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике	16	2	6	12	Контрольная работа; Профессиональное испытание
6 семестр						
32	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	6	2	4	8	Опрос, контрольная работа
33	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	6	2	4	10	Опрос, контрольная работа
34	Совершенствование техники барьерного бега	6	2	6	10	Опрос, контрольная работа
35	Проведение урока по легкой атлетике	8	2	6	10	Профессиональное испытание
36	Развитие физических качеств	6	2	6	6	Тестирование
37	Участие в организации и проведения соревнований по легкой атлетике	8	4	6	10	Контрольная работа
7 семестр						
38	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	12	2	32	50	Опрос, контрольная работа
39	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	12	2	30	49	Опрос, контрольная работа
40	Техника и методика обучения тройного прыжка	12	2	30	46	Опрос, контрольная работа
41	Развитие физических качеств	12	4	30	38	Тестирование
42	Участие в организации и проведения соревнований по легкой атлетике	4	4	6	10	Контрольная работа

Тема 1. Техника бега на короткие дистанции

Практическое занятие.

Анализ техники бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой дистанции, обучение технике низкого старта и стартового разгона, обучение технике бега по виражу, обучение технике финиширования, совершенствование техники бега в целом. Правила соревнований по бегу.

Задания для самостоятельной работы.

1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции в целом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. Техника бега на средние и длинные дистанции

Практическое занятие.

Техника бега на средние и длинные дистанции (обучение техники бега по прямой дистанции, обучение техники высокого старта, финиширования). Правила соревнований по бегу на средние и длинные дистанции.

Задания для самостоятельной работы.

1. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции в целом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Прыжок в высоту способом «перешагиванием».

Практическое занятие.

Прыжок в высоту способом «перешагиванием»: обучение технике отталкивания, обучение техники отталкивания в сочетании с разбегом, обучение техники перехода через планку, обучение техники прыжка в высоту в целом. Правила соревнований по прыжкам в высоту.

Задания для самостоятельной работы.

1. Развивать скоростно-силовые качества.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Техника и методика обучения метанию малого мяча

Практическое занятие.

Техника и методика обучения метанию малого мяча: обучение техники метания мяча с места, обучение техники финального усилия, обучение техники 4-х бросковых шагов, обучение техники бросковых шагов в сочетании с финальным усилием, обучение техники предварительного разбега, совершенствование техники метания мяча в целом. Правила соревнований по метанию малого мяча.

Задания для самостоятельной работы.

1. Совершенствование техники метания мяча в целом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 5. Развитие физических качеств.

Практическое занятие.

Особенности и методики развития физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости. Упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, координации движений и гибкости.

Задания для самостоятельной работы.

1. Самостоятельные занятия по развитию физических качеств.
2. Тестирование физической подготовленности.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 6. Техника и методика обучения эстафетному бегу.

Практическое занятие.

Техника и методика обучения эстафетному бегу. Техника приема-передачи эстафетной палочки; передача эстафетной палочки в «зоне передачи»; подбор «гандикапа» в парах; совершенствование техники эстафетного бега в целом. Правила соревнований по эстафетному бегу.

Задания для самостоятельной работы.

1. Правила соревнований по эстафетному бегу.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 7. Техника и методика обучения метанию гранаты

Практическое занятие.

Техника и методика обучения метанию гранаты: обучение техники метания гранаты с места, обучение техники финального усилия, обучение техники 4-х бросковых шагов, обучение техники бросковых шагов в сочетании с финальным усилием, обучение техники предварительного разбега, совершенствование техники метания гранаты в целом. Правила соревнований по метанию гранаты.

Задания для самостоятельной работы.

1. Совершенствование техники метания гранаты в целом.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 8. Техника и методика обучения барьерному бегу (100 и 110 м с/б)

Практическое занятие.

Техника и методика обучения барьерному бегу (100 и 110 м с/б). Обучение технике специальных упражнений барьериста; обучение техники перехода через барьер (атака барьера); обучение технике бега между барьерами; совершенствование техники барьерного бега в целом. Правила соревнований по барьерному бегу.

Задания для самостоятельной работы.

1. Совершенствование техники барьерного бега.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 9. Техника и методика обучения прыжку в высоту способом «Фосбери-флоп»

Практическое занятие.

Техника и методика обучения прыжку в высоту способом «Фосбери-флоп». Обучение технике отталкивания; обучение технике отталкивания в сочетании с разбегом; обучение техники перехода через планку, обучение технике приземления; совершенствование техники в целом. Правила соревнований по прыжкам в высоту.

Задания для самостоятельной работы.

1. Правила соревнований по прыжкам в высоту.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 10. Техника и методика обучения толканию ядра.

Практическое занятие.

Обучение техники толкания ядра с места, обучение техники финального усилия в толкании ядра, обучение техники скачка, обучение техники скачка в сочетании с финальным усилием, совершенствование техники толкания ядра в целом. Правила соревнований по толканию ядра.

Задания для самостоятельной работы.

1. Развивать скоростно-силовые качества.
2. Правила соревнований по толканию ядра.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 11. Подготовка к проведению подготовительной части урока по легкой атлетике.

Практическое занятие.

Конспект подготовительной части урока по легкой атлетике: построение, рапорт, бег трусцой 7 мин., ОРУ на месте 10-12 упражнений; специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени назад, бег с прямыми ногами вперед, многоскоки, прыжковый бег с ноги на ногу, семенящий бег, ускорения (3 раза по 20-30 м).

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 12. Подготовка к проведению урока по легкой атлетике в школе.

Практическое занятие.

Особенности и методики развития физических качеств силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости). Особенности методики проведения подготовительной части урока по легкой атлетике в школе. Особенности проведения занятий по легкой атлетике с детьми младшего, среднего и старшего возраста. Методика проведения занятий по бегу, прыжкам и метаниям. Места проведения занятий. Правила безопасности на занятиях по прыжкам и метаниям.

Задания для самостоятельной работы.

1. Самостоятельные занятия по развитию физических качеств.
2. Методика проведения занятий по бегу, прыжкам и метаниям.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 13. Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике.

Практическое занятие.

Особенности проведения и организация соревнований по легкой атлетике со школьниками младшего, среднего и старшего возраста. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. Правила соревнований по видам легкой атлетики.

Задания для самостоятельной работы.

1. Правила соревнований по видам легкой атлетики.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 14. Развитие физических качеств.

Практическое занятие.

Особенности методики развития физических качеств силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости. Упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, координации движений и гибкости.

Задания для самостоятельной работы.

1. Самостоятельные занятия по развитию физических качеств.
2. Тестирование физической подготовленности.

Тема 15. Техника и методика обучения эстафетному бегу

Практическое занятие.

Анализ техники эстафетного бега. Обучение технике приема-передачи эстафетной палочки (передача сверху, передача снизу), обучение технике передачи эстафетной палочки с гандикапом в парах, обучение технике эстафетного бега с низкого старта, обучение технике финиширования, совершенствование техники эстафетного бега в целом. Правила соревнований по эстафетному бегу.

Задания для самостоятельной работы.

1. Совершенствование техники приема-передачи эстафетной палочки в парах.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 16. Техника бега на средние и длинные дистанции

Практическое занятие.

Техника бега на средние и длинные дистанции (обучение технике бега по прямой дистанции, обучение технике высокого старта, финиширования). Правила соревнований по бегу на средние и длинные дистанции.

Задания для самостоятельной работы.

1. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции в целом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 17. Совершенствование прыжку в высоту способом «Фосбери-флоп»

Практическое занятие.

Прыжок в высоту способом «Фосбери-флоп»: обучение технике отталкивания, обучение техники отталкивания в сочетании с разбегом, обучение техники перехода через планку, обучение техники прыжка в высоту в целом. Правила соревнований по прыжкам в высоту

Задания для самостоятельной работы.

1. Развивать скоростно-силовые способности.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 18. Техника и методика обучения толканию ядра со скачка

Лекция.

Техника и методика обучения толканию ядра со скачка: обучение техники толкания ядра с места, обучение техники финального усилия, обучение техники толкания ядра со скачка, совершенствование толкания ядра со скачка в целом. Правила соревнований по толканию ядра.

Задания для самостоятельной работы.

1. Совершенствование техники толкания ядра со скачка в целом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 19. Развитие физических качеств

Практическое занятие.

Особенности методики развития физических качеств силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости. Упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, координации движений и гибкости

Задания для самостоятельной работы.

1. Самостоятельные занятия по развитию физических качеств.
2. Тестирование физической подготовленности.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 20. Проведение подготовительной части урока по легкой атлетике

Практическое занятие.

Конспект подготовительной части урока по легкой атлетике: построение, рапорт, бег трусцой 7 мин., ОРУ на месте (10-12 упражнений); специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени назад, бег с прямыми ногами вперед, многоскоки, прыжковый бег с ноги на ногу, семенящий бег, ускорения (3 раза по 20-30 м)

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 21. Техника и методика обучения метанию гранаты

Практическое занятие.

Техника и методика обучения метанию гранаты: обучение техники метания гранаты с места, обучение техники финального усилия, обучение техники 4-х бросковых шагов, обучение техники бросковых шагов в сочетании с финальным усилием, обучение техники предварительного разбега, совершенствование техники метания гранаты в целом. Правила соревнований по метанию гранаты.

Задания для самостоятельной работы.

1. Совершенствование техники метания гранаты в целом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 22. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Практическое занятие.

Анализ техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега по прямой дистанции, совершенствование техники низкого старта и стартового разгона, совершенствование техники бега по виражу, совершенствование технике финиширования, совершенствование техники бега в целом.

Задания для самостоятельной работы.

1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции в целом.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 23. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для самостоятельной работы.

1. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции в целом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 24. Анализ техники и методика обучения прыжку в длину способом «согнув ноги»

Практическое занятие.

Прыжок в длину способом «согнув ноги»: обучение технике отталкивания, обучение техники отталкивания в сочетании с разбегом, обучение техники действий в полете, обучение техники прыжка в длину в целом. Правила соревнований по прыжкам в длину.

Задания для самостоятельной работы.

1. Развивать скоростно-силовые качества.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 25. Проведение урока по легкой атлетике.

Практическое занятие.

Конспект урока по легкой атлетике. Подготовительная часть: построение, рапорт, бег трусцой 7 мин., ОРУ на месте (10-12 упражнений); специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени назад, бег с прямыми ногами вперед, многоскоки, прыжковый бег с ноги на ногу, семенящий бег, ускорения (3 раза по 20-30 м). Основная часть: решить задачи урока (3 задачи), заключительная часть.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 26. Развитие физических качеств

Практическое занятие.

Особенности методики развития физических качеств силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости. Упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, координации движений и гибкости.

Задания для самостоятельной работы.

1. Самостоятельные занятия по развитию физических качеств.
2. Тестирование физической подготовленности.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 27. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции

Практическое занятие.

Техника бега на средние и длинные дистанции (совершенствование техники бега по прямой дистанции, совершенствование техники высокого старта, финиширования). Правила соревнований по бегу на средние и длинные дистанции.

Задания для самостоятельной работы.

1. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции в целом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 28. Техника и методика обучения прыжку в длину способом «прогнувшись»

Задания для самостоятельной работы.

1. Развивать скоростно-силовые качества.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 29. Техника и методика обучения метанию диска

Практическое занятие.

Техника и методика обучения метанию диска: обучение техники держания снаряда и предварительным движениям, обучение техники метания диска с места, обучение техники финального усилия, обучение техники поворота, обучение техники поворота в сочетании с финальным усилием, совершенствование техники метания диска в целом. Правила соревнований по метанию диска.

Задания для самостоятельной работы.

1. Совершенствование техники метания диска в целом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 30. Развитие физических качеств

Практическое занятие.

Особенности методики развития физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости. Упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, координации движений и гибкости.

Задания для самостоятельной работы.

- Самостоятельные занятия по развитию физических качеств.
2. Тестирование физической подготовленности.
 3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 31. Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике

Практическое занятие.

Помощь главному судье соревнований по легкой атлетике в организации и проведении соревнований. Составление положения о соревнованиях, сводного протокола, протоколов по видам легкой атлетики. Участие в соревнованиях (один или два вида).

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 32. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Практическое занятие.

Анализ техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега по прямой дистанции, совершенствование техники низкого старта и стартового разгона, совершенствование техники бега по виражу, совершенствование технике финиширования, совершенствование техники бега в целом.

Задания для самостоятельной работы.

1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции в целом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 33. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для самостоятельной работы.

1. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции в целом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 34. Совершенствование техники барьерного бега

Задания для самостоятельной работы.

1. Совершенствование техники барьерного бега.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 35. Проведение урока по легкой атлетике

Практическое занятие.

Конспект урока по легкой атлетике. Подготовительная часть: построение, рапорт, бег трусцой 7 мин., ОРУ на месте (10-12 упражнений); специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени назад, бег с прямыми ногами вперед, многоскоки, прыжковый бег с ноги на ногу, семенящий бег, ускорения (3 раза по 20-30 м). Основная часть: решить задачи урока (3 задачи), заключительная часть.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 36. Развитие физических качеств

Практическое занятие.

Особенности методики развития физических качеств силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости. Упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, координации движений и гибкости.

Задания для самостоятельной работы.

1. Самостоятельные занятия по развитию физических качеств.
2. Тестирование физической подготовленности.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 37. Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике

Практическое занятие.

Помощь главному судье соревнований по легкой атлетике в организации и проведении соревнований. Составление положения о соревнованиях, сводного протокола, протоколов по видам легкой атлетики. Участие в соревнованиях (один или два вида).

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 38. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Задания для самостоятельной работы.

1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции в целом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 39. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для самостоятельной работы.

1. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции в целом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 40. Техника и методика обучения тройного прыжка

Практическое занятие.

Тройной прыжок в длину: обучение технике отталкивания, обучение технике отталкивания в сочетании с разбегом, обучение техники "скачка", обучение техники "шага", обучение техники "прыжка", действий в полете, обучение техники тройного прыжка в целом. Правила соревнований по тройному прыжку.

Задания для самостоятельной работы.

1. Развивать скоростно-силовые качества.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 41. Развитие физических качеств

Задания для самостоятельной работы.

1. Самостоятельные занятия по развитию физических качеств.
2. Тестирование физической подготовленности.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 42. Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике

Практическое занятие.

Помощь главному судье соревнований по легкой атлетике в организации и проведении соревнований. Составление положения о соревнованиях, сводного протокола, протоколов по видам легкой атлетики. Участие в соревнованиях (один или два вида).

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 15 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Техника бега на короткие дистанции	Опрос	10	<p>9-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику бега на короткие дистанции, правильно выполняет низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции и финиширование.</p> <p>5-8 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении техники бега на короткие дистанции, в выполнении техники низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции и финиширования.</p> <p>3-5 баллов – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении техники бега на короткие дистанции, в выполнении техники низкого старта, стартового разгона, финиширования.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении в выполнении техники низкого старта, стартового разгона, финиширования - баллы не зачисляются.</p>

2.	Техника бега на средние и длинные дистанции	Опрос	10	<p>9-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику бега на средние и длинные дистанции, правильно выполняет высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции и финиширование.</p> <p>5-8 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении техники бега на средние и длинные дистанции, в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, бега по дистанции и финиширования.</p> <p>3-5 баллов – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении техники бега на средние и длинные дистанции, в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, финиширования.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, финиширования - баллы не зачисляются.</p>
3.	Прыжок в высоту способом «перешагиванием».	Опрос	10	<p>9-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику бега на средние и длинные дистанции, правильно выполняет высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции и финиширование.</p> <p>5-8 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении техники бега на средние и длинные дистанции, в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, бега по дистанции и финиширования.</p> <p>3-5 баллов – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении техники бега на средние и длинные дистанции, в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, финиширования.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, финиширования - баллы не зачисляются.</p>
4.	Техника и методика обучения метанию малого мяча	Опрос	10	<p>9-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику бега на средние и длинные дистанции, правильно выполняет высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции и финиширование.</p> <p>5-8 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении техники бега на средние и длинные дистанции, в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, бега по дистанции и финиширования.</p> <p>3-5 баллов – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении техники бега на средние и длинные дистанции, в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, финиширования.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, финиширования - баллы не зачисляются.</p>

5.	Развитие физических качеств.	Тестирование(контрольный срез)	15	<p>Тестирование физических качеств.</p> <p>15 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «5» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу.</p> <p>10 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «4» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу.</p> <p>5 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «3» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу.</p> <p>Выполнение практических нормативов на оценку «2» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу – баллов не дает</p>
6.	Техника и методика обучения эстафетному бегу.	Опрос	10	<p>9-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику бега на средние и длинные дистанции, правильно выполняет высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции и финиширование.</p> <p>5-8 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении техники бега на средние и длинные дистанции, в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, бега по дистанции и финиширования.</p> <p>3-5 баллов – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении техники бега на средние и длинные дистанции, в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, финиширования.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, финиширования - баллы не зачисляются.</p>
7.	Техника и методика обучения метанию гранаты	Контрольная работа(контрольный срез)	15	<p>13-15 баллов – студент выполняет контрольную работу по теме на «5».</p> <p>8-12 баллов – студент выполняет контрольную работу по теме на «4».</p> <p>5-8 балла – студент выполняет контрольную работу по теме на «3».</p>
		Опрос	10	<p>9-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику бега на средние и длинные дистанции, правильно выполняет высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции и финиширование.</p> <p>5-8 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении техники бега на средние и длинные дистанции, в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, бега по дистанции и финиширования.</p> <p>3-5 баллов – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении техники бега на средние и длинные дистанции, в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, финиширования.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, финиширования - баллы не зачисляются.</p>
8.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>

9.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в соревнованиях по легкой атлетике – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов;
10.	Итого за семестр	100	

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 15 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Техника и методика обучения барьерному бегу (100 и 110 м с/б)	Опрос	10	9-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме. 5-8 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении. 3-5 баллов – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки - баллы не зачисляются.
2.	Техника и методика обучения прыжку в высоту способом «Фосбери-флоп»	Опрос	10	9-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику прыжка в высоту способом «Фосбери-флоп», правильно выполняет разбег, отталкивание, полет, приземление. 5-8 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении техники прыжка в высоту способом «Фосбери-флоп», разбеге, отталкивании, полете, приземлении. 3-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении прыжка в высоту способом «Фосбери-флоп», разбеге, отталкивании, полете, приземлении. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники прыжка в высоту способом «Фосбери-флоп», разбеге, отталкивании, полете, приземлении - баллы не зачисляются.

3.	Техника и методика обучения толканию ядра.	Опрос	10	<p>9-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику толкания ядра, правильно выполняет и.п., скачок, финальное усилие.</p> <p>6-8 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении техники толкания ядра, выполнении и.п., скачка, финального усилия.</p> <p>3-5 баллов – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в техники толкания ядра, выполнении и.п., скачка, финального усилия.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники толкания ядра, выполнении и.п., скачка, финального усилия - баллы не зачисляются.</p>
4.	Подготовка к проведению подготовительной части урока по легкой атлетике.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме.</p> <p>4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки.</p> <p>2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме.</p> <p>Если студент не может отвечать на вопросы - баллы не зачисляются.</p>
		Профессиональное испытание(контрольный срез)	15	<p>12-15 баллов – студент отлично готов к проведению подготовительной части урока по легкой атлетике, имеет правильно написанный конспект подготовительной части урока, правильно поставленные задачи урока, отлично владеет методикой проведения упражнений для данной части урока. Выполняет контрольную работу на «5».</p> <p>8-12 баллов – студент хорошо готов к проведению подготовительной части урока по легкой атлетике, имеет правильно написанный конспект подготовительной части урока, правильно поставленные задачи урока, владеет методикой проведения упражнений для данной части урока. Выполняет контрольную работу на «4».</p> <p>5-8 баллов – студент удовлетворительно готов к проведению подготовительной части урока по легкой атлетике, имеет написанный конспект подготовительной части урока (с ошибками), поставленные задачи урока сформулированы с незначительными ошибками, удовлетворительно владеет методикой проведения упражнений, указанных в конспекте. Выполняет контрольную работу на «3».</p> <p>1-5 баллов – студент слабо готов к проведению подготовительной части урока по легкой атлетике, не имеет конспекта, слабо владеет методикой проведения упражнений. Не имеет оценки за контрольную работу.</p>

5.	Подготовка к проведению урока по легкой атлетике в школе.	Профессиональное испытание	10	<p>9-10 баллов – студент отлично готов к проведению подготовительной части урока по легкой атлетике, имеет правильно написанный конспект подготовительной части урока, правильно поставленные задачи урока, отлично владеет методикой проведения упражнений для данной части урока.</p> <p>5-8 баллов – студент хорошо готов к проведению подготовительной части урока по легкой атлетике, имеет правильно написанный конспект подготовительной части урока, правильно поставленные задачи урока, владеет методикой проведения упражнений для данной части урока.</p> <p>2-4 балла – студент удовлетворительно готов к проведению подготовительной части урока по легкой атлетике, имеет написанный конспект подготовительной части урока (с ошибками), поставленные задачи урока сформулированы с незначительными ошибками, удовлетворительно владеет методикой проведения упражнений, указанных в конспекте. Выполняет контрольную работу на «3».</p> <p>1-2 балла – студент слабо готов к проведению подготовительной части урока по легкой атлетике, не имеет конспекта, слабо владеет методикой проведения упражнений. Не имеет оценки за контрольную работу - баллов не дает</p>
6.	Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме.</p> <p>4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки.</p> <p>2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, иногда затрудняется при ответе на вопросы.</p> <p>Если студент не может отвечать на вопросы - баллы не зачисляются.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	15	<p>12-15 баллов – студент отлично готов к проведению подготовительной части урока по легкой атлетике, имеет правильно написанный конспект подготовительной части урока, правильно поставленные задачи урока, отлично владеет методикой проведения упражнений для данной части урока. Выполняет контрольную работу на «5».</p> <p>8-12 баллов – студент хорошо готов к проведению подготовительной части урока по легкой атлетике, имеет правильно написанный конспект подготовительной части урока, правильно поставленные задачи урока, владеет методикой проведения упражнений для данной части урока. Выполняет контрольную работу на «4».</p> <p>5-8 баллов – студент удовлетворительно готов к проведению подготовительной части урока по легкой атлетике, имеет написанный конспект подготовительной части урока (с ошибками), поставленные задачи урока сформулированы с незначительными ошибками, удовлетворительно владеет методикой проведения упражнений, указанных в конспекте. Выполняет контрольную работу на «3».</p> <p>1-5 баллов – студент слабо готов к проведению подготовительной части урока по легкой атлетике, не имеет конспекта, слабо владеет методикой проведения упражнений. Не имеет оценки за контрольную работу.</p>

7.	Развитие физических качеств.	Тестирование	10	Тестирование физических качеств. 10 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «5» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу. 9-8 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «4» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу. 7-6 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «3» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу. Выполнение практических нормативов на оценку «2» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу – баллов не дает
8.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
9.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в соревнованиях по легкой атлетике – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов;
10.	Итого за семестр		100	

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 15 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Техника и методика обучения эстафетному бегу	Опрос	10	9-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику эстафетного бега, правильно выполняет прием-передачу эстафетной палочки, умеет подобрать «гандикап». 6-8 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении приема-передачи эстафетной палочки, допускает ошибки при подборе «гандикапа». 2-5 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении приема-передачи эстафетной палочки, допускает ошибки при подборе «гандикапа». Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении приема-передачи эстафетной палочки, допускает ошибки при подборе «гандикапа» - баллы не зачисляются.

2.	Техника бега на средние и длинные дистанции	Опрос	10	<p>9-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику бега на средние и длинные дистанции, правильно выполняет высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции и финиширование.</p> <p>5-8 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении техники бега на средние и длинные дистанции, в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, бега по дистанции и финиширования.</p> <p>2-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении техники бега на средние и длинные дистанции, в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, финиширования.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, финиширования - баллы не зачисляются.</p>
3.	Совершенствование прыжка в высоту способом «Фосбери-флоп»	Опрос	10	<p>9-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику прыжка в высоту способом «Фосбери-флоп», правильно выполняет разбег, отталкивание, полет, приземление.</p> <p>5-8 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении техники прыжка в высоту способом «Фосбери-флоп», разбега, отталкивании, полете, приземлении.</p> <p>2-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении прыжка в высоту способом «Фосбери-флоп», разбега, отталкивании, полете, приземлении.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники прыжка в высоту способом «Фосбери-флоп», разбега, отталкивании, полете, приземлении - баллы не зачисляются.</p>
4.	Техника и методика обучения толканию ядра со скачка	Опрос	10	<p>9-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику толкания ядра, правильно выполняет и.п., скачок, финальное усилие.</p> <p>5-8 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении техники толкания ядра, выполнении и.п., скачка, финального усилия.</p> <p>2-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в технике толкания ядра, выполнении и.п., скачка, финального усилия.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники толкания ядра, выполнении и.п., скачка, финального усилия - баллы не зачисляются.</p>
5.	Развитие физических качеств	Тестирование(контрольный срез)	15	<p>Тестирование физических качеств.</p> <p>15 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «5» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу.</p> <p>12 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «4» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу.</p> <p>9 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «3» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу.</p> <p>Выполнение практических нормативов на оценку «2» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу - баллов не дает</p>

		Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме. 3-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки. 1-2 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки - баллы не зачисляются.
6.	Проведение подготовительной части урока по легкой атлетике	Контрольная работа(контрольный срез)	15	10-15 баллов – студент выполняет контрольную работу по теме на «5». 5-10 баллов – студент выполняет контрольную работу по теме на «4». 1-5 балла – студент выполняет контрольную работу по теме на «3».
		Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме. 3-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки. 1-2 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки - баллы не зачисляются.
7.	Техника и методика обучения метанию гранаты	Опрос	10	9-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику метания гранаты, правильно выполняет разбег, бросковые шаги, финальное усилие, остановку после метания. 5-8 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении разбега, бросковых шагов, финального усилия, остановки после метания. 2-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в разбеге, бросковых шагах, финальном усилии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники разбега, бросковых шагов, финального усилия - баллы не зачисляются.
8.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
9.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в соревнованиях по легкой атлетике – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
10.	Итого за семестр		100	

4 семестр

- посещаемость – 20 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 15 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Опрос	10	9-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме. 5-8 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки. 2-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки - баллы не зачисляются.
2.	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме. 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки. 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки - баллы не зачисляются.
		Тестирование	15	15 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «5» по тестам. 12 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «4» по тестам. 9 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «3» по тестам. Выполнение практических нормативов на оценку «2» по тестам - баллов не дает
3.	Анализ техники и методика обучения прыжку в длину способом «согнув ноги»	Контрольная работа(контрольный срез)	15	15-12 баллов – студент выполняет контрольную работу по теме на «5». 11-8 баллов – студент выполняет контрольную работу по теме на «4». 7-4 балла – студент выполняет контрольную работу по теме на «3».
		Опрос	10	9-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику прыжка в длину способом «согнув ноги», правильно выполняет разбег, отталкивание, полет и приземление. 5-8 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении техники прыжка в длину способом «согнув ноги», с ошибками выполняет разбег, отталкивание, полет и приземление. 2-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники прыжка в длину способом «согнув ноги», с ошибками выполняет разбег, отталкивание, полет и приземлении. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники прыжка в длину способом «согнув ноги», с ошибками выполняет разбег, отталкивание, полет и приземление - баллы не зачисляются.

4.	Проведение урока по легкой атлетике.	Опрос	10	<p>9-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику метания копья, правильно выполняет разбег, бросковые шаги, финальное усилие и остановку после выпуска снаряда.</p> <p>5-8 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении техники метания копья, с ошибками выполняет разбег, бросковые шаги, финальное усилие и остановку после выпуска снаряда.</p> <p>2-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники метания копья, с ошибками выполняет разбег, бросковые шаги, финальное усилие и остановку после выпуска снаряда.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники метания копья, с грубыми ошибками выполняет разбег, бросковые шаги, финальное усилие и остановку после выпуска снаряда - баллы не зачисляются.</p>
5.	Развитие физических качеств	Тестирование(контрольный срез)	15	<p>Тестирование физических качеств.</p> <p>15 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «5» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу.</p> <p>12 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «4» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу.</p> <p>9 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «3» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу.</p> <p>Выполнение практических нормативов на оценку «2» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу - баллов не дает</p>
6.	Посещаемость		20	<p>20 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>15-19 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>10-15 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>5-10 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
7.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в соревнованиях по легкой атлетике – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
8.	Итого за семестр		100	

5 семестр

- посещаемость – 20 баллов
- текущий контроль – 55 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 10 баллов, 15 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	Опрос	10	<p>9-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику бега на средние и длинные дистанции, правильно выполняет высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции и финиширование.</p> <p>5-8 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении техники бега на средние и длинные дистанции, в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, бега по дистанции и финиширования.</p> <p>2-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении техники бега на средние и длинные дистанции, в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, финиширования.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, финиширования - баллы не зачисляются.</p>
2.	Техника и методика обучения прыжку в длину способом «прогнувшись»	Опрос	10	<p>9-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику прыжка в длину способом «прогнувшись», правильно выполняет разбег, отталкивание, полет и приземление.</p> <p>5-8 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении техники прыжка в длину способом «прогнувшись», с ошибками выполняет разбег, отталкивание, полет и приземление.</p> <p>2-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники прыжка в длину способом «прогнувшись», с ошибками выполняет разбег, отталкивание, полет и приземлении.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники прыжка в длину способом «прогнувшись», с ошибками выполняет разбег, отталкивание, полет и приземление - баллы не зачисляются.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>9-10 баллов – студент выполняет контрольную работу по теме на «5».</p> <p>6-8 баллов – студент выполняет контрольную работу по теме на «4».</p> <p>3-5 балла – студент выполняет контрольную работу по теме на «3».</p>

3.	Техника и методика обучения метанию диска	Опрос	10	<p>9-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику метания диска, правильно выполняет предварительные движения, вращение, финальное усилие и остановку после выпуска снаряда.</p> <p>5-8 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении техники метания диска, с небольшими ошибками выполняет предварительные движения, вращение, финальное усилие и остановку после выпуска снаряда.</p> <p>2-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении техники метания диска, с ошибками выполняет предварительные движения, вращение, финальное усилие и остановку после выпуска снаряда.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники метания диска, с ошибками выполняет предварительные движения, вращение, финальное усилие и остановку после выпуска снаряда - баллы не зачисляются.</p>
4.	Развитие физических качеств	Тестирование	15	<p>Тестирование физических качеств.</p> <p>15 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «5» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу.</p> <p>12 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «4» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу.</p> <p>9 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «3» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу.</p> <p>Выполнение практических нормативов на оценку «2» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу - баллов не дает</p>
5.	Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике	Контрольная работа	10	<p>9-10 баллов – студент выполняет контрольную работу по теме на «5».</p> <p>6-8 баллов – студент выполняет контрольную работу по теме на «4».</p> <p>3-5 балла – студент выполняет контрольную работу по теме на «3».</p>
		Профессиональное испытание(контрольный срез)	15	<p>13-15 баллов – студент отлично готов к проведению соревнований по легкой атлетике, правильно составляет положение о соревнованиях, отлично владеет методикой судейства видов легкой атлетики, указанных в положении о соревнованиях. Выполняет контрольную работу на «5».</p> <p>8-12 баллов – студент хорошо готов к проведению соревнований по легкой атлетике, правильно составляет положение о соревнованиях, хорошо владеет методикой судейства видов легкой атлетики, указанных в положении о соревнованиях. Выполняет контрольную работу на «4».</p> <p>3-7 баллов – студент удовлетворительно готов к проведению соревнований по легкой атлетике, с ошибками составляет положение о соревнованиях, удовлетворительно владеет методикой судейства видов легкой атлетики, указанных в положении о соревнованиях. Выполняет контрольную работу на «3».</p> <p>1-2 балла – студент слабо готов к проведению соревнований по легкой атлетике, неправильно составляет положение о соревнованиях, не владеет методикой судейства видов легкой атлетики, указанных в положении о соревнованиях. Не имеет оценки за контрольную работу.</p>

6.	Посещаемость	20	20 баллов – студент посетил все 100% занятий 15-19 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 10-15 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 5-10 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
7.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в соревнованиях по легкой атлетике – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов;
8.	Итого за семестр	100	

6 семестр

- посещаемость – 20 баллов
- текущий контроль – 30 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 15 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Опрос, контрольная работа	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику бега на короткие дистанции, правильно выполняет низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции и финиширование. 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении техники бега на короткие дистанции, в выполнении техники низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции и финиширования. 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении техники бега на короткие дистанции, в выполнении техники низкого старта, стартового разгона, финиширования. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении в выполнении техники низкого старта, стартового разгона, финиширования - баллы не зачисляются.

2.	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	Опрос, контрольная работа	5	<p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику бега на средние и длинные дистанции, правильно выполняет высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции и финиширование.</p> <p>4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении техники бега на средние и длинные дистанции, в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, бега по дистанции и финиширования.</p> <p>2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении техники бега на средние и длинные дистанции, в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, финиширования.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, финиширования - баллы не зачисляются.</p>
3.	Совершенствование техники барьерного бега	Опрос, контрольная работа	5	<p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику барьерного бега, правильно выполняет низкий старт, стартовый разгон, атаку барьера, бег между барьерами и финиширование.</p> <p>4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении техники барьерного бега, правильно выполняет низкий старт, стартовый разгон, атаку барьера, бег между барьерами и финиширование.</p> <p>2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении техники барьерного бега, выполняет с ошибками низкий старт, стартовый разгон, атаку барьера, бег между барьерами и финиширование.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники барьерного бега, выполняет с грубыми ошибками низкий старт, стартовый разгон, атаку барьера, бег между барьерами и финиширование - баллы не зачисляются.</p>
4.	Проведение урока по легкой атлетике	Профессиональное испытание(контрольный срез)	15	<p>13-15 баллов – студент отлично готов к проведению урока по легкой атлетике, имеет правильно написанный конспект урока, правильно поставленные задачи урока, отлично владеет методикой проведения видов легкой атлетики, указанных в конспекте. Выполняет контрольную работу на «5».</p> <p>8-12 баллов – студент хорошо готов к проведению урока по легкой атлетике, имеет написанный конспект урока (с мелкими ошибками), правильно поставленные задачи урока, хорошо владеет методикой проведения видов легкой атлетики, указанных в конспекте. Выполняет контрольную работу на «4».</p> <p>3-7 баллов – студент удовлетворительно готов к проведению урока по легкой атлетике, имеет написанный конспект урока (с ошибками), поставленные задачи урока сформулированы с ошибками, удовлетворительно владеет методикой проведения видов легкой атлетики, указанных в конспекте. Выполняет контрольную работу на «3».</p> <p>1-2 балла – студент слабо готов к проведению урока по легкой атлетике, не имеет конспект урока, слабо владеет методикой проведения видов легкой атлетики. Не имеет оценки за контрольную работу.</p>

5.	Развитие физических качеств	Тестирование	15	Тестирование физических качеств. 15 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «5» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу. 12 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «4» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу. 9 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «3» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу. Выполнение практических нормативов на оценку «2» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу - баллов не дает
6.	Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике	Контрольная работа(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент выполняет контрольную работу по теме на «5». 5-7 баллов – студент выполняет контрольную работу по теме на «4». 1-4 балла – студент выполняет контрольную работу по теме на «3».
7.	Посещаемость		20	20 баллов – студент посетил все 100% занятий 15-19 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 10-15 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 5-10 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в соревнованиях по легкой атлетике – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов;
9.	Итого за семестр		75	

7 семестр

- посещаемость – 20 баллов
- текущий контроль – 30 баллов
- контрольные срезы – 1 срез по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Опрос, контрольная работа	5	<p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику бега на короткие дистанции, правильно выполняет низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции и финиширование.</p> <p>4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении техники бега на короткие дистанции, в выполнении техники низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции и финиширования.</p> <p>2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении техники бега на короткие дистанции, в выполнении техники низкого старта, стартового разгона, финиширования.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении в выполнении техники низкого старта, стартового разгона, финиширования - баллы не зачисляются.</p>
2.	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	Опрос, контрольная работа	5	<p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику бега на средние и длинные дистанции, правильно выполняет высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции и финиширование.</p> <p>4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении техники бега на средние и длинные дистанции, в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, бега по дистанции и финиширования.</p> <p>2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении техники бега на средние и длинные дистанции, в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, финиширования.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники высокого старта, стартового разгона, финиширования - баллы не зачисляются.</p>
3.	Техника и методика обучения тройного прыжка	Опрос, контрольная работа	5	<p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику барьерного бега, правильно выполняет низкий старт, стартовый разгон, атаку барьера, бег между барьерами и финиширование.</p> <p>4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении техники барьерного бега, правильно выполняет низкий старт, стартовый разгон, атаку барьера, бег между барьерами и финиширование.</p> <p>2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении техники барьерного бега, выполняет с ошибками низкий старт, стартовый разгон, атаку барьера, бег между барьерами и финиширование.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении техники барьерного бега, выполняет с грубыми ошибками низкий старт, стартовый разгон, атаку барьера, бег между барьерами и финиширование - баллы не зачисляются.</p>

4.	Развитие физических качеств	Тестирование	15	Тестирование физических качеств. 15 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «5» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу. 12 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «4» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу. 9 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «3» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу. Выполнение практических нормативов на оценку «2» по тестам на скоростные способности, выносливость, силу - баллов не дает
5.	Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике	Контрольная работа(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент выполняет контрольную работу по теме на «5». 5-7 баллов – студент выполняет контрольную работу по теме на «4». 1-4 балла – студент выполняет контрольную работу по теме на «3».
6.	Посещаемость		20	20 баллов – студент посетил все 100% занятий 15-19 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 10-15 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 5-10 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
7.	Премияльные баллы		30	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в соревнованиях по легкой атлетике – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов.
8.	Итого за семестр		60	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 7. Техника и методика обучения метанию гранаты

1. Характеристика спортивной ходьбы, бега, прыжков и метаний: воздействие на организм, применение для совершенствования физических и волевых качеств, прикладное значение.
2. Классификация легкой атлетики.
3. Эволюция техники видов легкой атлетики, инвентаря и правил соревнований.
4. Основы техники спортивной ходьбы: кинематика звеньев тела и ОЦТ, динамика.
5. Основы техники бега: кинематика звеньев тела и ОЦТ, динамика.
6. Основы техники прыжков: кинематика звеньев тела и ОЦТ, динамика.
7. Основы техники метаний: кинематика звеньев тела и ОЦТ, динамика.
8. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.

9. Возникновение и развитие современной легкой атлетики.
10. История развития отечественной легкой атлетики.
11. Спортивные достижения, выдающиеся легкоатлеты.
1. Характеристика спортивной ходьбы, бега, прыжков и метаний: воздействие на организм, применение для совершенствования физических и волевых качеств, прикладное значение.
2. Классификация легкой атлетики.
3. Эволюция техники видов легкой атлетики, инвентаря и правил соревнований.
4. Основы техники спортивной ходьбы: кинематика звеньев тела и ОЦТ, динамика.
5. Основы техники бега: кинематика звеньев тела и ОЦТ, динамика.
6. Основы техники прыжков: кинематика звеньев тела и ОЦТ, динамика.
7. Основы техники метаний: кинематика звеньев тела и ОЦТ, динамика.
8. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.
9. Возникновение и развитие современной легкой атлетики.
10. История развития отечественной легкой атлетики.
11. Спортивные достижения, выдающиеся легкоатлеты.

Тема 13. Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике.

1. Характеристика спортивной ходьбы, бега, прыжков и метаний: воздействие на организм, применение для совершенствования физических и волевых качеств, прикладное значение.
2. Классификация легкой атлетики.

Профессиональное испытание

Тема 11. Подготовка к проведению подготовительной части урока по легкой атлетике.

Практическое проведение подготовительной части урока по легкой атлетике с учебной группой

Тема 12. Подготовка к проведению урока по легкой атлетике в школе.

Проведение подготовительной части урока по легкой атлетике с учебной группой

Тестирование

Тема 5. Развитие физических качеств.

1. Какой вид спорта называют «королевой спорта»?

- а) Гимнастику
- б) легкую атлетику
- в) тяжелую атлетику

2. Кросс - это:

- а) бег по искусственной дорожке стадиона
- б) бег с ускорением
- в) бег по пересеченной местности
- г) бег с барьерами

3. К видам легкой атлетики не относятся:

- а) прыжки в длину
- б) спортивная ходьба
- в) прыжки с шестом
- г) прыжки через гимнастического коня

4. Какие беговые дистанции не входят в программу Олимпийских игр?

- а) 200м, 100м
- б) 400м, 800м

в) 1,500м, 3000м

г) 500м, 1000м

5. Какая из дистанций является спринтерской?

а) 800 м

б) 1500 м

в) 100 м

г) 500 м

6. Чем измеряется длина разбега?

а) рулеткой

б) "на глазок"

в) беговым шагом

г) ступнями

7. Стипель-чез - это вид бега, который проводится:

а) в естественных условиях

б) на беговой дорожке стадиона с однотипными барьерами

в) на беговой дорожке стадиона с барьерами и ямой с водой

г) по улицам города

8. В каком году возникла легкая атлетика в России?

а) в 1912 году

б) в 1888 году

в) в 1896 году

г) в 1900 году

9. Какова ширина беговой дорожки на стадионе?

а) 125 см

б) 100 см

в) 90 см

г) 105 см

10. Результат в прыжках в длину на 80-90% зависит от ...

а) максимальной скорости разбега и отталкивания

б) способа прыжка

в) быстрого выноса маховой ноги

11. Результат в прыжках в высоту на 70-80% зависит от ...

а) способа прыжка

б) направления движения маховой ноги и вертикальной скорости прыгуна

в) координации движений прыгуна

12. Наиболее эффективным упражнением для развития выносливости служит ...

а) бег на короткие дистанции

б) бег на средние дистанции

в) бег на длинные дистанции

13. При самостоятельных занятиях легкой атлетикой наиболее эффективным является контроль за физической нагрузкой ...

а) по частоте дыхания

б) по частоте сердечных сокращений

в) по снижению скорости бега

г) по самочувствию

14. Отсутствие разминки перед соревнованиями (или перед основной нагрузкой в тренировке) чаще всего приводит к ...

а) экономии сил

б) улучшению спортивного результата

в) травмам

15. Сопоставить:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) стипль-чез | а) бег на короткую дистанцию |
| 2) стайерский бег | б) бег на длинные дистанции |
| 3) спринт | в) бег по беговой дорожке с барьерами и ямой с водой |
| 4) фосбери-флоп | г) способ прыжка в высоту |

Тема 14. Развитие физических качеств.

1. Какой из перечисленных видов спорта не входит в состав легкой атлетики?

- 1) ходьба
- 2) бег
- 3) прыжки
- 4) метание
- 5) многоборье
- 6) плавание

2. Какой из видов ходьбы является не спортивным?

- 1) спортивная ходьба по дорожке стадиона
- 2) спортивная ходьба по шоссе
- 3) спортивная ходьба на время
- 4) оздоровительная ходьба

3. Выделите неправильно названный вид прыжков:

- 1) прыжки с разбега
- 2) прыжки через вертикальные препятствия
- 3) прыжки через горизонтальные препятствия
- 4) прыжки с места

4. Назовите самый простой вид легкоатлетического многоборья:

- 1) легкоатлетическое двоеборье
- 2) легкоатлетическое троеборье
- 3) легкоатлетическое четырехборье
- 4) легкоатлетическое пятиборье

5. Выделить неправильно названный вид гладкого бега:

- 1) бег на сверхкороткие дистанции
- 2) бег на короткие дистанции
- 3) бег на средние дистанции
- 4) бег на длинные дистанции
- 5) бег на сверхдлинные дистанции
- 6) бег на время

6. Выделить неправильно названный вид бега:

- 1) кросс
- 2) бег по дорогам, шоссе
- 3) бег по горам

7. Какой вид из прыжков с места входит в программу зачетных нормативов студентов ССУЗ?

- 1) прыжок в высоту с места

2) прыжок в длину с места

3) тройной прыжок

8. Какой снаряд не метают легкоатлеты с поворотом?

1) диск

2) копье

3) молот

9. Какой вид легкоатлетического многоборья включает в себя наибольшее количество видов?

1) пятиборье

2) восьмиборье

3) десятиборье

4) двенадцатиборье

10. Какой вид л/атлетики был раньше других включен в программу Олимпийских игр?

1) бег на короткую дистанцию

2) бег на среднюю дистанцию

3) метание диска

4) тройной прыжок

11. Как называется бег на короткую дистанцию?

1) спринт

2) марафон

3) кросс

12. Выделить неправильно названную часть техники бега на короткую дистанцию:

1) начало бега (старт)

2) стартовый разбег

3) бег по дистанции

4) финиширование

5) остановка

13. Какие параметры должна иметь эстафетная палочка для эстафетного бега?

1) масса - 100 г длина - 40 см, диаметр - 8 см

2) масса - 30 г, длина - 10 см, диаметр - 6 см

3) масса - 124,6 г, длина - 33,4 см, диаметр - 20,4 см

4) масса - 30 г, длина - 30 см, диаметр - 4 см

14. Какой вид старта применяют бегуны на средней дистанции?

1) низкий старт

2) средний старт

3) высокий старт

15. Какой высоты должны быть препятствия на кроссе?

1) не более 0,5 м

2) не более 1 м

3) не более 1,5 м

4) не более 1,24 м

16. Укажите неправильно названный вид прыжков в высоту:

- 1) перешагивание
- 2) перекат
- 3) волна
- 4) перекидной
- 5) фосбери-флоп
- 6) согнувшись

17. В каком виде прыжков наиболее высокая скорость прыгуна в фазе разбега?

- 1) прыжок в длину
- 2) прыжок высоту
- 3) прыжки с шестом

18. Укажите фактор, не влияющий на дальность полета снаряда:

- 1) начальная скорость вылета снаряда
- 2) угол вылета
- 3) высота точки, в которой снаряд покидает руку
- 4) усилие метателя
- 5) угол приземления снаряда

19. Назовите самый тяжелый снаряд для метания:

- 1) мяч
- 2) граната
- 3) копье
- 4) диск
- 5) ядро
- 6) молот

20. Как называется Международная любительская легкоатлетическая федерация?

- 1) НБА
- 2) ФИФА
- 3) УЕФА
- 4) ИААФ

21. Когда впервые был проведен Чемпионат России по легкой атлетике?

- 1) 1904г.
- 2) 1908г.
- 3) 1913г.
- 4) 1917г.

22. Укажите ширину беговой дорожки стадиона:

- 1) 80 см
- 2) 1 м
- 3) 1 м 25 см
- 4) 2 м

23. Укажите ширину линии разметки беговых дорожек стадиона:

- 1) 5 см
- 2) 6,27 см
- 3) 10 см
- 4) 12,2 см

24. Чему равна длина дорожки для разбега в прыжках в длину?

- 1) не менее 15 см
- 2) не менее 20 см
- 3) не менее 45 см
- 4) не менее 50 см

25. Какие легкоатлетические снаряды метают из круга?

- 1) ядро, диск, молот
- 2) граната, копье

26. Укажите дистанцию марафонского бега:

- 1) 30 км
- 2) 42 км 195 м
- 3) 45 км
- 4) 55 км 500 м

Тема 19. Развитие физических качеств

1. Легкая атлетика – это вид спорта, который объединяет упражнения:

- а) Ходьба, бег, прыжки, метания и составленные из этих видов многоборья;
- б) Ходьба, бег, прыжки и метания;
- в) Бег, прыжки, кросс;
- г) Ходьба, метания.

2. Гладкий бег включает в себя:

- а) Бег на короткие дистанции, бег в естественных условиях, эстафетный бег;
- б) Бег на короткие, средние, длинные, сверхдлинные дистанции, бег на время;
- в) Бег по дорогам и шоссе;
- г) Бег с барьерами, кросс.

3. К циклическим движениям относятся:

- а) Прыжки, метания;
- б) Ходьба, бег;
- в) Бег, прыжки;
- г) Ходьба, метания.

4. В спринте применяется старт:

- а) средний (полунизкий);
- б) низкий;
- в) высокий;
- г) любой из перечисленных.

5. К бегу на средние дистанции относится бег:

- а) от 400 до 1500 м;
- б) от 500 до 2000 м;
- в) от 500 до 3000 м;

г) от 200 до 4000 м.

6. Цикл в ходьбе включает в себя:

- а) период опоры, фазы заднего и переднего шага;
- б) периоды одиночной и двойной опоры, переход опоры;
- в) период одиночной и двойной опоры, фазы заднего и переднего шага, фазу перехода опоры;
- г) период опоры, фазу перехода опоры.

7. К длинным дистанциям относятся дистанции:

- а) от 3000 до 10 000 м;
- б) от 2000 до 10 000 м;
- в) от 5000 до 10 000 м;
- г) от 3000 до 5000 м.

8. В беге на короткие дистанции длина стартового разбега:

- а) 10-12 беговых шагов;
- б) 6 – 10 беговых шагов;
- в) 15- 20 беговых шагов;
- г) 9- 15 беговых шагов.

9. Источником движущих сил в ходьбе и беге являются:

- а) взаимодействие внешних и внутренних сил;
- б) работа мышц;
- в) сила реакции опоры, сила тяжести, сила сопротивления среды;
- г) сила реакции опоры, работа мышц.

10. Под каким углом устанавливается колодка в низком старте:

- а) передняя – 60-80, задняя – 45-50 градусов;
- б) передняя - 45-50, задняя - 45-50 градусов;
- в) передняя - 45-50, задняя - 60-80 градусов;
- г) передняя - 35-50, задняя - 65-70 градусов.

11. Стипель-чез – это вид бега, который проводится:

- а) в естественных условиях;
- б) на беговой дорожке стадиона с однотипными барьерами;
- в) на беговой дорожке стадиона с барьерами и ямой с водой;
- г) на беговой дорожке стадиона и ямой с водой.

12. Какие существуют разновидности спортивной ходьбы:

- а) по беговой дорожке стадиона, по дорогам и шоссе, на время;
- б) по беговой дорожке стадиона, по дорогам и шоссе;
- в) по дорогам и шоссе;
- г) по беговой дорожке стадиона, на время.

13. В каком году возникла легкая атлетика в России:

- а) в 1912 году;

- б) в 1888 году;
- в) в 1896 году;
- г) в 1931 году.

14. Повторное пробегание отрезков 20-50 м с максимальной скоростью применяется для развития ...

- а) выносливости;
- б) координации движений;
- в) прыгучести;
- г) быстроты.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ПК-4, ПК-6)

Типовые задания для зачета (ПК-4, ПК-6)

Типовые вопросы экзамена (ПК-4, ПК-6)

1. Техника бега, прыжков, метаний.
2. Методика обучения бега, прыжков, метаний.
3. Правила соревнований по видам легкой атлетики.

Типовые задания для экзамена (ПК-4, ПК-6)

Примерные вопросы теста

1. Легкая атлетика как вид спорта это
 - а. бег, прыжки, метания
 - б. бег, прыжки, метания, многоборья.
 - в. спортивная ходьба, бег, прыжки, метания, многоборья
2. Классические спринтерские дистанции это
 - а. 100 м, 200 м
 - б. 100 м, 400 м, 800м.
 - в. 100 м, 200 м, 400 м, 4х100 м, 4х400 м
- 1 1. Вес мужской гранаты составляет
 - а. 500 гр
 - б. 700 гр
 - в. 800 гр
4. Какая из дистанций считается спринтерской?
 - а) 800 м;
 - б) 1500 м;
 - в) 100 м.
5. При выходе бегуна с низкого старта ошибкой является...
 - а) сильное выталкивание ногами;
 - б) разноименная работа рук;
 - в) быстрое выпрямление туловища.
6. Какое влияние на бег оказывает чрезмерный наклон туловища вперед?
 - а) сокращает длину бегового шага;
 - б) увеличивает скорость бега;
 - в) способствует выносу бедра вперед-вверх.

7. Широкая постановка ступней при беге влияет на...
 - а) улучшение спортивного результата;
 - б) снижение скорости бега;
 - в) увеличение длины бегового шага.
8. Результат в прыжках в высоту на 70-80% зависит от...
 - а) способа прыжка;
 - б) направления движения маховой ноги и вертикальной скорости прыгуна;
 - в) координации движений прыгуна.
9. Грамотный прыгун в длину знает длину своего разбега. Чем он измеряется?
 - а) метрами;
 - б) ступнями;
 - в) на глазок.
10. Как наказывается бегун, допустивший фальстарт в беге на 100м?
 - а) снимается с соревнований;
 - б) предупреждается;
 - в) ставится на 1 м позади всех стартующих.
11. Если при метании мяча метатель переходит контрольную линию, то ему...
 - а) разрешается дополнительный бросок;
 - б) попытка и результат засчитываются;
 - в) попытка засчитывается, а результат – нет.
12. При метании снаряд вышел за пределы сектора, то по правилам соревнований...
 - а) результат засчитывается;
 - б) разрешается дополнительная попытка;
 - в) попытка засчитывается, а результат – нет.
13. Наиболее эффективным упражнением развития выносливости служит...
 - а) бег на короткие дистанции;
 - б) бег на средние дистанции;
 - в) бег на длинные дистанции.
14. Повторное пробегание отрезков 20-50 м с максимальной скоростью применяется для развития...
 - а) выносливости;
 - б) быстроты;
 - в) прыгучести;
 - г) координации движений.
15. Отсутствие разминки перед соревнованиями (или перед основной нагрузкой в тренировке) чаще всего приводит к...
 - а) экономии сил;
 - б) улучшению спортивного результата;
 - в) травмам.

Тематика докладов

1. Характеристика спортивной ходьбы, бега, прыжков и метаний: воздействие на организм, применение для совершенствования физических и волевых качеств, прикладное значение.
2. Классификация легкой атлетики.
3. Эволюция техники видов легкой атлетики, инвентаря и правил соревнований.
4. Основы техники спортивной ходьбы: кинематика звеньев тела и ОЦТ, динамика.
5. Основы техники бега: кинематика звеньев тела и ОЦТ, динамика.
6. Основы техники прыжков: кинематика звеньев тела и ОЦТ, динамика.

7. Основы техники метаний: кинематика звеньев тела и ОЦТ, динамика.
8. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.
9. Легкая атлетика в Античном Море. Возникновение и развитие современной легкой атлетики.
10. История развития отечественной легкой атлетики.
11. Спортивные достижения, выдающиеся легкоатлеты.

1 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-4	
	ПК-6	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-4	
	ПК-6	

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-4	ПК-4.2. Формулирует цель, задачи, методы проведения внеурочной деятельности по физической культуры, гигиенические нормы и требования безопасности к местам проведения мероприятий.
	ПК-6	ПК-6.1. Осуществляет анализ анатомических, физиологических и психологических особенностей детей различных возрастных групп, определяет основные средства, методы и формы процесса физического воспитания.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-4	ПК-4.2. Хорошо формулирует цель, задачи, методы проведения внеурочной деятельности по физической культуры, гигиенические нормы и требования безопасности к местам проведения мероприятий.
	ПК-6	ПК-6.1. Осуществляет на хорошем уровне анализ анатомических, физиологических и психологических особенностей детей различных возрастных групп, определяет основные средства, методы и формы процесса физического воспитания.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-4	ПК-4.2. Удовлетворительно формулирует цель, задачи, методы проведения внеурочной деятельности по физической культуры, гигиенические нормы и требования безопасности к местам проведения мероприятий.
	ПК-6	ПК-6.1. Осуществляет на удовлетворительном уровне анализ анатомических, физиологических и психологических особенностей детей различных возрастных групп, определяет основные средства, методы и формы процесса физического воспитания.
«неудовлетворительно»	ПК-4	ПК-4.2. Не формулирует цель, задачи, методы проведения внеурочной деятельности по физической культуры, гигиенические нормы и требования безопасности к местам проведения мероприятий.

(менее 50 баллов)	ПК-6	ПК-6.1. Не осуществляет анализ анатомических, физиологических и психологических особенностей детей различных возрастных групп, определяет основные средства, методы и формы процесса физического воспитания.
-------------------	------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Легкая атлетика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 464 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Лазарев И.В., Кузнецов В.С., Орлов Г.А. Практикум по легкой атлетике : Учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 1999. - 159 с.

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система -

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.